

Herramienta de Alineación Curricular - Resumen a través de las unidades
Departamento de Educación de Puerto Rico
Matemáticas
Kinder

Unidad K:6 Datos y probabilidad	Unidad K:5 Midiendo nuestro mundo	Unidad K:4 Geometría en nuestro mundo	Unidad K:3 Sumas y diferencias	Unidad K:2 Clasificar por forma, tamaño y patrón	Unidad K:1 Introduciendo lo básico
------------------------------------	--------------------------------------	--	-----------------------------------	---	---------------------------------------

Numeración y Operación						
1.0 Reconoce la relación entre los números cardinales y las cantidades que estos representan desde 0 al menos hasta 100.						
K.N.1.1	Cuenta (o cuenta de memoria) números cardinales de uno en uno y de 10 en 10.	x				
K.N.1.2	Cuenta, lee y escribe números cardinales en forma ascendente y descendente, a partir de un número dado.	x				
2.0 Compara y ordena números cardinales de hasta al menos 99 (dos dígitos).						
K.N.2.1	Compara números cardinales hasta al menos 99 (dos dígitos) (es mayor, es menor o es igual).	x			x	
K.N.2.2	Ordena, de forma ascendente y descendente, números cardinales hasta al menos 99 (dos dígitos.)	x			x	
K.N.2.3	Nombra y utiliza los números ordinales (al menos hasta el sexto) para resolver problemas.	x				
3.0 Construye el significado de la suma y la resta por medio de modelos concretos con totales de 10.						
K.N.3.1	Representa el concepto de suma y resta de números cardinales hasta 10 para resolver problemas.			x		
K.N.3.2	Descompone los números cardinales menores o iguales a 10 y utiliza el algoritmo de la suma con dos sumandos.			x		
K.N.3.3	Aplica el cálculo mental para realizar sumas y restas con fluidez.			x		
Álgebra						
4.0 Reconoce, lee, describe y amplía patrones repetitivos y crecientes.						
K.A.4.1	Identifica y amplía un patrón con objetos, siluetas, figuras, símbolos, sonidos y/o movimientos en situaciones de la vida diaria.		x		x	
5.0 Comprende el concepto de igualdad.						
K.A.5.1	Identifica y utiliza el signo de igualdad (=) para llegar a conclusiones.			x		

Herramienta de Alineación Curricular - Resumen a través de las unidades
Departamento de Educación de Puerto Rico
Matemáticas
Kinder

Unidad K:6 Datos y probabilidad	Unidad K:5 Midiendo nuestro mundo	Unidad K:4 Geometría en nuestro mundo	Unidad K:3 Sumas y diferencias	Unidad K:2 Clasificar por forma, tamaño y patrón	Unidad K:1 Introduciendo lo básico
------------------------------------	--------------------------------------	--	-----------------------------------	---	---------------------------------------

Geometría						
6.0 Reconoce, identifica y nombra formas geométricas en su entorno.						
K.G.6.1	Nombra, identifica y describe las figuras bidimensionales y tridimensionales sin importar su orientación ni tamaño general.					X
K.G.6.2	Ordena y clasifica figuras bidimensionales y tridimensionales por su forma y tamaño.		X			X
K.G.6.3	Describe la posición relativa de un objeto al utilizar el siguiente vocabulario: arriba, abajo, cerca, lejos, a un lado, enfrente de, detrás de, sobre, entre, afuera, adentro y junto a, entre otros.		X			X
7.0 Reconoce, construye y analiza figuras bidimensionales y tridimensionales.						
K.G.7.1	Clasifica figuras geométricas en bidimensionales o tridimensionales.		X			X
K.G.7.2	Clasifica, reconoce y nombra figuras bidimensionales por su forma y tamaño.		X			X
K.G.7.3	Construye y/o dibuja figuras bidimensionales y tridimensionales de acuerdo a patrones dados.					X
K.G.7.4	Clasifica, reconoce y nombra figuras tridimensionales como: la esfera, el cubo, el cilindro, el cono y la pirámide.					X
Medición						
8.0 Clasifica, compara y ordena objetos por categorías.						
K.M.8.1	Identifica, describe, clasifica, compara y ordena hasta tres objetos por: tamaño (grande, mediano o pequeño) y/o peso.	X	X			X
9.0 Comprende los atributos que se puedan medir (Ej., longitud, altitud, peso y tamaño) de los objetos.						
K.M.9.1	Utiliza unidades no estandarizadas para medir la longitud de un objeto.					X
K.M.9.2	Compara, contrasta y ordena objetos o sucesión de eventos que tengan atributos comunes o se pueda medir; utiliza palabras como: el más, el menos, antes, entre y después.				X	X
10.0 Reconoce las relaciones de tiempo.						
K.M.10.1	Identifica cuál de dos actividades toma más o menos tiempo					X

Herramienta de Alineación Curricular - Resumen a través de las unidades

Departamento de Educación de Puerto Rico

Matemáticas

Kinder

		Unidad K:1 Introduciendo lo básico	Unidad K:2 Clasificar por forma, tamaño y patrón	Unidad K:3 Sumas y diferencias	Unidad K:4 Geometría en nuestro mundo	Unidad K:5 Midiendo nuestro mundo	Unidad K:6 Datos y probabilidad
K.M.10.2	Reconoce el concepto de tiempo y comprende que algunos eventos tienen lugar en el pasado, presente o futuro; determina si un evento sucede en la mañana, tarde o noche.					X	
K.M.10.3	Identifica las partes del reloj.					X	
K.M.10.4	Lee e interpreta el reloj (análogo y digital) hasta la hora en punto.					X	
K.M.10.5	Reconoce la información de un calendario (ej. días de la semana, los meses del año).					X	
11.0	Reconoce el valor de las monedas.						
K.M.11.1	Identifica el valor de las monedas (1¢, 5¢, 10¢ y 25¢).	X	X			X	
K.M.11.2	Utiliza monedas de 1¢ y 5¢ para resolver problemas que involucren la suma o la resta.					X	
	Análisis de Datos y Probabilidad						
12.0	Recopila, organiza y representa datos en gráficas pictóricas y de barra.						
K.E.12.1	Recopila, organiza y representa datos en gráficas pictóricas y de barra utilizando materiales concretos.						X
K.E.12.2	Contesta preguntas relacionada a los datos recopilados.						X
13.0	Realiza predicciones para llegar a conclusiones.						
K.E.13.1	Describe sucesos como probables o no probables (usando expresiones como: seguro, probable e imposible)						X
	Número de indicadores por trimestre	14		13		15	
	Número de indicadores por unidad	7	7	4	9	12	3